
失去忍耐力的美國人：好心做壞事？

余創豪 chonghoyu@gmail.com

筆者在大學工作，最近我有兩個研究項目，一個是關於濫用藥物，另一個是關於數理教育的水準低落，表面看來，這兩個題目好像沒有關係，但後來想深一層，我發現兩者都有微妙的共通處，第一，兩個問題都是好心做壞事的結果；第二，兩個問題的根源都可以追溯到深層的文化結構，那就是缺乏忍耐力、追求逸樂的文化。

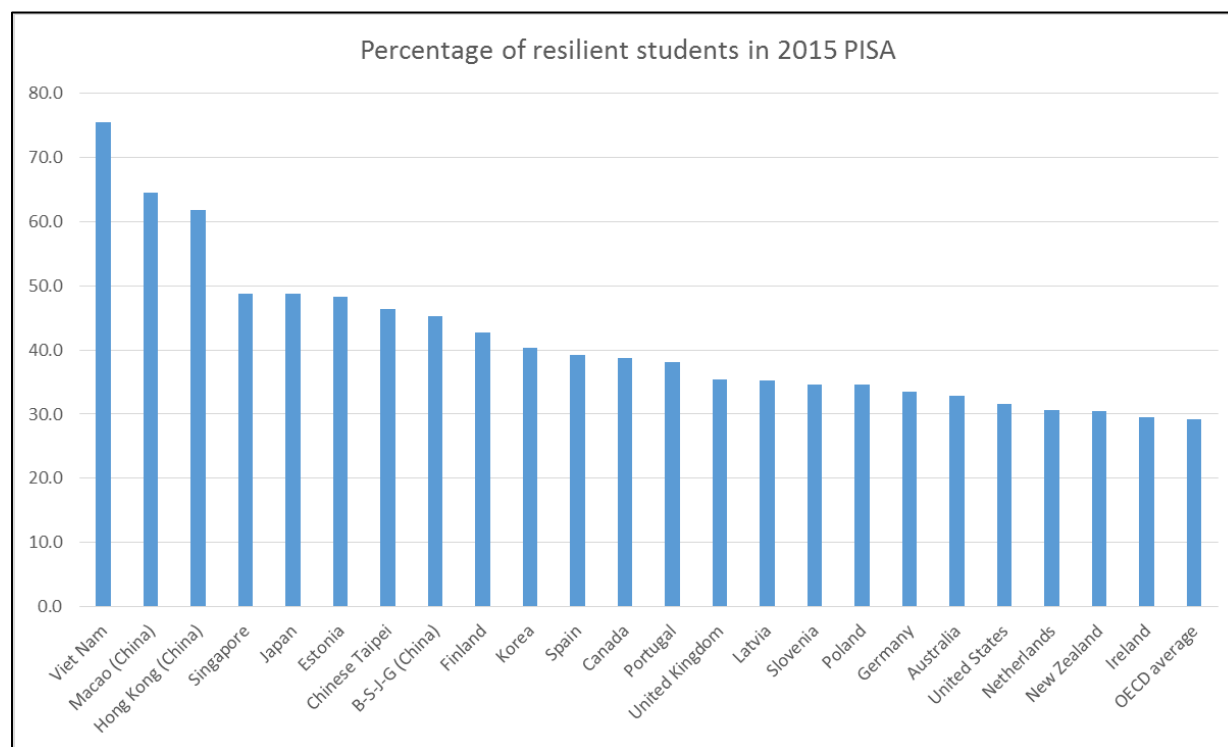
先談一談濫用藥物的問題，2017 年美國衛生局宣布，阿片類藥物濫用（Opioid Epidemic）是一個全國性危機，阿片類藥物包括處方止痛藥，如經考酮，氫可酮，可待因，嗎啡……等。2017 年大約有一千一百四十萬美國人濫用處方止痛藥，每天有 130 人由於服用過量止痛藥而死亡，美國人的阿片類藥物使用量是全世界最高的，它比德國高出百分之五十，比日本高出 40 倍。

美國前衛生局局長維韋克·穆爾蒂（Vivek Murthy）指出，美國「走上了一條出發點良好的道路，但結果卻是毀滅性的。」原本發明止痛藥的目的是減輕病患者的痛楚，但現在神經心理學家知道，大腦的快感神經受到過度刺激之後，下一次會需要更強的刺激才可以得到快感，長此下去，濫藥者便陷入深淵而無法自拔。

現在大多數心理學家和公共衛生專家都承認這是一個文化的問題，正如前面提過，美國的濫藥問題是全球最嚴重的，因為一般美國人無法承受痛楚，根據國際社會調查的數據，大約有 34.1% 美國人說自己在過去一個月之內經常感受到身體痛楚，這比率是全球最高的，在南韓這數字是 21.1%，中國大陸是 18.8%，日本是 17.5%，台灣是 11.9%。

現在談一談第二個問題，一直以來，美國學生的數理水準比起其他發達國家都差了一大截，舉例說，根據 2015 年國際學生評核項目的數字，在 72 個國家和地區之中，科學成績最好的國家或者地區是星加坡、日本、愛沙尼亞、台灣、芬蘭、澳門、加拿大、香港、南韓，美國排名第 23；數學成績最好的是星加坡、香港、澳門、台灣、日本、南韓、瑞士、愛沙尼亞、加拿大、荷蘭，美國排名第 35。若果以平均花費在每個中小學生的資源來計算，美國在全球排名第三，瑞士是第一，挪威僅次於瑞士，為什麼美國投入的教育資源和所得的結果是那麼不成比例呢？其實，資源和學習成績並沒有必然或者直線的關係，國際學生評核項目的調查顯示，在考試中名列前茅的國家或者地區，有許多學生都

是來自社會的低下層，這些學生被稱為「有韌性的學生」（resilient students），這些國家或者地區的韌性學生比率遠遠高於美國的。



現在越來越少美國本土學生選讀數理科目，在許多美國研究院的數理工程學科中，大多數學生都是外國人或者是亞裔移民。一項皮尤研究中心（Pew Research Center）的調查顯示，大約 52%美國成年人認為年輕人不追求科學、數學、工程學位的主要原因，是他們認為這些科目太難了。

筆者認為，今天美國教育陷入這種局面，亦是好心做壞事的結果。從前心理學家指出：若果人們幫助學生提高自我形象，學生便可以通過建立自信而得到優異成績；此外，在過去幾十年，教育心理學家將許多五光十色的科技引進教學裏面，目的是提高學生的學習興趣。但到頭來，這兩種做法產生了嚴重的副作用，第一，自信心爆棚的學生無法面對困難和承受失敗；第二，教學變成了娛樂，學生無法忍受沉悶和枯燥的學科。

我相信聰明的讀者已經看出這兩件事的關連：現在一般美國人都缺乏忍耐力和韌性。筆者在香港長大，我所接受的文化洗禮是截然不同的，年幼時我聽過在【三國演義】中，關雲長接受華佗的刮骨手術時還若無其事地跟馬良下棋，老師和大眾傳媒都經常重複以下的訊息：「玉不琢，不成器」；「世上無難事，只怕有心人」；「吃得苦中苦，方為人上人」……。

基督教亦有類似的訊息：痛苦是成熟的催化劑，例如：「患難生忍耐，忍耐生老練，老練生盼望，盼望不至於羞恥。」（羅馬書 5:3-5）「你們必須忍耐，使你們行完了神的旨意，就可以得著所應許的。」（希伯來書 10:36）前面提過，濫用藥物、教育水準低下都是深層文化結構的問題，也許，過去基督教會在不知不覺之間助長了逃避困難和痛苦的文化，特別是「成功福音」（Prosperity Gospel），在重新塑造社會文化方面，基督教會責無旁貸！

2019.3.23

http://www.creative-wisdom.com/education/essays/Chinese_articles.html